



Accompagner la **R**éalisation des **P**rojets d'**E**tudes
de **J**eunes **E**lèves et **E**tudiants **H**andicapés

DOSSIER DE PRESSE

3^{ème} Anniversaire d'ARPEJEH
Vendredi 1^{er} juillet 2011

Musée des enfants
Jardin d'Acclimatation – Entrée Sablons
Avenue du Mahatma Gandhi – Bois de Boulogne

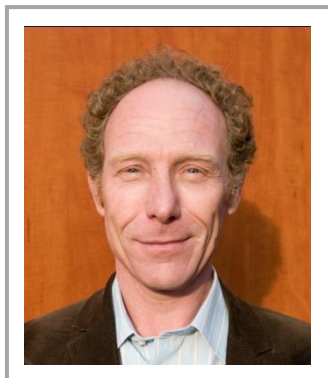


Contact ARPEJEH :
Délégué général
Boris BERTIN
Boris.bertin@arpejih.com
01 79 97 28 51
06 69 47 46 54

Contact presse :
SD Communication
Sylvie DURAND
Durand.syl@orange.fr
01 40 34 17 44
06 12 13 66 20

EDITORIAL

« Un pas, deux pas, un chemin mélodieux... »



C'est en mettant un pas devant l'autre que l'on réalise un chemin. Ainsi, ARPEJEH depuis maintenant 3 ans, accompagne les jeunes en situation de handicap dans la réalisation de leur parcours de formation, la construction de leur projet professionnel, en étant à leur côté pour découvrir leur voie et tracer leur route vers l'entreprise.

Pour ce faire, l'objectif d'ARPEJEH est de faciliter la mise en contact, le rapprochement entre les jeunes et l'entreprise, en misant sur les vertus de la rencontre et la relation pérenne.

Ce 3^{ème} anniversaire est l'occasion de faire le point sur les actions réalisées durant l'année scolaire 2010-2011, sur les changements et les évolutions observés par rapport à l'an dernier. Aussi, c'est surtout l'opportunité d'écouter des jeunes musiciens de jazz en herbe jouer avec des professionnels et de suivre les témoignages de jeunes bénéficiaires de nos actions ainsi que de collaborateurs des entreprises membres qui se sont engagées à nos côtés.

J'espère que vous profiterez pleinement de cette rencontre et de ce florilège de témoignages sur fond musical et convivial.

Je tiens tout particulièrement à remercier les jeunes musiciens de l'INJA ainsi que Alain Brunet et Jean Philippe Rykiel pour leur investissement auprès d'ARPEJEH. Je voudrais aussi remercier toutes les personnes qui œuvrent stratégiquement et opérationnellement tous les jours pour créer et réaliser l'histoire ARPEJEH. Enfin, au nom de toute l'équipe, je tiens à saluer l'appui effectif des membres du Conseil d'administration.

Boris Bertin,
Délégué général d'ARPEJEH

COMMUNIQUE DE PRESSE

Le 1^{er} juillet 2011, l'association ARPEJEH (Accompagner la Réalisation des Projets d'Etudes de Jeunes Elèves et Etudiants Handicapés) célébrera son 3^{ème} anniversaire au Jardin d'Acclimatation (de 10 h à 13 h).

Une matinée exceptionnelle réunissant les acteurs d'ARPEJEH (élèves, étudiants, entreprises) afin de sensibiliser le public et lui faire découvrir, grâce à de nombreux témoignages, les actions menées par l'association en faveur des jeunes handicapés.

Une rencontre placée également sous le signe de la fête et de la musique **avec la participation des musiciens de l'Institut National des Jeunes Aveugles (INJA) et du trompettiste Alain Brunet**, un jazzman de renommée internationale qui a joué dans des festivals prestigieux tels que Marciac, Montreux, Montréal, Toronto, la Nouvelle Orléans...

Aujourd'hui, les élèves en situation de handicap représentent 2,1 % de la population totale des élèves et ils ne sont plus que 0,47 % en tant qu'étudiants, car, seulement un collégien handicapé sur six poursuit sa formation au lycée. Un constat qui a conduit ARPEJEH à multiplier les initiatives en faveur de l'information, de l'orientation, de la formation et de la qualification des élèves et étudiants handicapés. **Plus de 1300 élèves et étudiants ont déjà bénéficié des actions d'ARPEJEH** auprès des entreprises et des partenaires de l'Enseignement, de la Culture et du Handicap en participant à des stages, des ateliers découverte des métiers, de préparations professionnelles, des visites d'entreprises, des échanges avec les enseignants, des accompagnements par des collaborateurs(trices) des entreprises membres, formés aux techniques de l'accompagnement, etc...

« C'est en mettant un pas devant l'autre que l'on réalise un chemin » explique Boris Bertin, Délégué Général d'ARPEJEH.

Mais le chemin est encore long et les jeunes handicapés ont besoin de votre implication pour réaliser leurs projets. Ils vous attendent le 1^{er} juillet prochain.

Les entreprises membres d'ARPEJEH :

SFR, Air France, LVMH Moët Hennessy Louis Vuitton, RTE, L'Oréal, Alcatel-Lucent, BPCE, Generali, Société Générale, Bayer, Orange, Lagardère Active, Thalès, EDF, Renault, PSA Peugeot Citroën, Deloitte, Total, Bouygues Telecom, Capgemini, Crédit Suisse, TF1, Adecco, Ministère de la Justice, Aberdeen, BNP Paribas, Mersen, Caisse des Dépôts, Danone, Accor, Ernst & Young, Groupe Havas, IBM, Véolia Eau, Technip, PMU, Manitowoc, L'Occitane en Provence, ERDF/GRDF Rhône-Alpes, IPSEN, Oxylane, Galderma.

Contacts :

ARPEJEH
Boris BERTIN
boris.bertin@arpejeh.com
Tél. : 01 79 97 28 51 / 06 69 47 46 54
13 66 20

PRESSE : SD Communication
Sylvie DURAND
durand.syl@orange.fr
Tél. : 01 40 34 17 44 / 06 12

Pour en savoir plus sur l'Association ARPEJEH, rendez-vous sur notre site internet : www.arpejeh.com

LE 3^{ème} ANNIVERSAIRE D'ARPEJEH

Le déroulé de l'événement :

- 10h** Accueil des participants
- 10h30** Ouverture en musique, par les musiciens de l'Institut National des Jeunes Aveugles et Alain BRUNET, jazzman professionnel
- 10h45** Présentation des actions phares d'ARPEJEH, accompagnées de témoignages de jeunes et de collaborateurs impliqués :
- Début d'une histoire : les Ateliers Découverte des Métiers
 - Rencontre en entreprise : les Explorations de Métiers Insolites
 - Des expériences personnalisées : les stages en entreprise
 - Main dans la main : l'Accompagnant ARPEJEH et les Ateliers de Préparation Professionnelle
 - Prendre son envol : la finalisation vers l'emploi
- 12h** Conclusion musicale suivie des remerciements de Stéphane ROUSSEL, Président de l'association
- 12h30** Cocktail

Les invités présents :

Seront présents à cet événement, nos entreprises membres et celles qui ne le sont pas encore, nos partenaires, des acteurs de l'enseignement, de la culture et du handicap, ainsi que des jeunes bénéficiaires des actions de l'association.

Le Plan d'accès :

Musée des enfants, Jardin d'Acclimatation – Entrée Sablons
Avenue du Mahatma Gandhi – Bois de Boulogne



ARPEJEH

Présentation d'ARPEJEH :

L'association ARPEJEH réunit des employeurs privés et publics de tous secteurs, engagés dans une politique active en faveur de l'égalité des chances et de l'emploi des personnes handicapées.

ARPEJEH a pour vocation de promouvoir la formation, la qualification et l'emploi des jeunes personnes handicapées. Pour réaliser cette volonté d'œuvrer dans le sens de la loi du 11 février 2005, ARPEJEH et ses membres sont convaincus qu'un dispositif pragmatique d'information, d'accueil et d'accompagnement des jeunes handicapés dans leur parcours de formation et la construction de leur projet professionnel permettra, à terme, une meilleure insertion professionnelle.

En liaison étroite avec les acteurs de la formation (initiale/supérieure) et les familles, l'association ARPEJEH propose aux élèves et aux étudiants handicapés des rencontres avec les collaborateurs des membres de l'association afin de les conforter dans la construction d'un parcours d'études le plus ouvert et ambitieux possible.

Les actions ARPEJEH :

1. Ateliers Découverte des Métiers pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Après-midi de rencontres et d'échanges entre les jeunes et les collaborateurs des entreprises membres qui viennent présenter leurs métiers autour de 9 pôles, d'un pôle mission handicap ainsi qu'un pôle formation, orientation et enseignement supérieur. Ces ateliers sont organisés en collaboration avec les Académies partenaires (Créteil, Lyon, Paris, Versailles).

Vertus :

- Information et orientation des jeunes en situation de handicap : Les élèves handicapés et leur entourage se trouvent confrontés à un manque d'information sur les orientations possibles, les perspectives métiers, les besoins des entreprises et les dispositifs d'accueil existants. La fin du collège et particulièrement la classe de 3^{ème} est une période très importante pour les jeunes, car il faut déjà commencer à envisager l'orientation et préparer un projet professionnel.
- Dépasser la censure : Les ADM permettent de dépasser la censure et les a priori, d'encourager la poursuite d'études pour les jeunes personnes handicapées et de leur ouvrir les portes d'un avenir professionnel à la hauteur de leurs ambitions.
- Premier contact avec le monde l'entreprise : Ces temps de rencontres sont aussi mis à profit pour informer les élèves sur les parcours de formation permettant d'accéder aux métiers souhaités, et sur les politiques handicap mises en œuvre par les entreprises pour accueillir les personnes handicapées.

2. Temps d'échange pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Rencontres ponctuelles avec des interlocuteurs métiers (collaborateurs des entreprises en situation de handicap identique aux jeunes) dans les établissements pour échanger avec les élèves sur leur parcours et leurs expériences professionnelles.

Vertus :

- Exemplarité : Les collaborateurs témoignent du chemin qu'ils ont parcouru.
- Confiance / Rassurance : Ce temps de rencontre est mis à profit pour encourager les jeunes dans la construction de leur projet professionnel.

3. Exploration des Métiers Insolites pour les élèves de 3^{ème} et les lycéen(ne)s :

Visite d'entreprise autour d'un parcours de découverte des métiers souvent méconnus du grand public.

Vertus :

- Appréhender la pluralité des métiers : La découverte d'un processus de production (biens ou services) permet aux jeunes de prendre conscience de la multiplicité des métiers qu'il recèle.
- Constater la collectivité : Cette action a aussi comme vertu de faire découvrir aux jeunes qu'une entreprise est avant tout une organisation humaine ou chacun a un rôle indispensable pour la réalisation d'un but commun.

4. Stages découverte professionnelle pour les élèves de 3^{ème} :

Stage obligatoire de 5 jours pour les élèves de troisième dans le cadre du Parcours de Découverte des Métiers et Formations (PDMF)

Vertus :

- Découverte : Les stages sont des expériences essentielles pour rencontrer l'entreprise, ses métiers et ses collaborateurs. C'est aussi l'occasion pour les personnes handicapées de valider la faisabilité de leur intégration professionnelle.
- Expérimentation : L'accueil de stagiaires est aussi enrichissant pour les entreprises car il permet aux équipes de mieux appréhender les problématiques des personnes handicapées.
- Apprentissage : Ils participent à l'accompagnement des jeunes dans leur Parcours de Découverte des Métiers et Formations, en les aidant à envisager et construire leur projet professionnel et de le valider ou non en situation.

5. Stages métier pour les lycéen(ne)s en Bac pro et étudiants (stage fin d'études, alternance, apprentissage...) :

Vertus :

- Validation du projet professionnel : Préparation à la vie professionnelle, au savoir-être et savoir-faire.
- Mise en pratique : Des acquis liés à leur formation, préparation à la vie professionnelle dans un environnement qui prend en compte leurs besoins en termes d'aménagement et d'accompagnement
- Elargissement des connaissances : Développer une meilleure appréhension de l'entreprise, son fonctionnement et ses codes.

6. Accompagnant ARPEJEH (tuteur/parrain/coach/mentor) pour les élèves de 1^{ère}, Tale, étudiants :

Suivi et accompagnement de jeunes par des professionnels des organisations membres ARPEJEH, formés aux techniques de l'accompagnement, sur une durée minimum d'un an.

Vertus :

- Contact personnalisé : Un correspondant professionnel privilégié, disponible et à l'écoute du jeune.
- Confiance en soi : Les temps de rencontre sont mis à profit pour aider le jeune dans la réalisation de son cursus de formation supérieure et l'accompagner dans son parcours.
- Préparation à l'insertion professionnelle : Familiarisation avec le savoir être du monde de l'entreprise.

7. Ateliers de Préparation Professionnelle pour les T^{ale} bac pro et technologique, étudiants :

Vertus :

- Préparation à l'insertion professionnelle : Les pratiques de recrutement (entretiens, CV , lettre de motivation) sont des épreuves inhérentes à la vie professionnelle, et ce dès la recherche de stage.
- Mise en situation : Lors de ces ateliers, les jeunes ont l'opportunité de se familiariser avec ce type d'exercice au travers de simulations d'entretien avec des professionnels du recrutement, d'aide à la conception de leur CV et lettre de motivation.
- Accompagnement personnalisé : C'est aussi pour eux l'occasion de trouver des réponses à leurs questions sur les pratiques de recrutement (comment aborder le handicap ?...)

8. Les jeudis d'ARPEJEH pour les personnes de l'Education Nationale :

Sur demande des Académies ou des établissements scolaires, des visites d'entreprises peuvent être organisées pendant une ½ journée, à l'attention des personnes de l'Education Nationale (ex : Enseignants référents, psychologues, professeurs principaux et/ou des conseillers d'orientation). Les participants guidés par les collaborateurs découvrent l'organisation de l'entreprise.

Cette action permet aux entreprises et membres de l'Education Nationale de partager leurs connaissances sur leurs domaines d'action respectifs. Le personnel de l'Education Nationale apprend ainsi à mieux maîtriser l'environnement de l'entreprise afin de conseiller au plus près les jeunes qu'ils accompagnent.

Toutes les actions menées par l'Association ARPEJEH ont pour objectif de :

- Mutualiser la volonté des employeurs privés et publics
- Informer les jeunes adolescents handicapés et leur environnement dès le collège
- Accueillir, favoriser et faciliter la relation entre jeunes personnes handicapées et professionnels
- Accompagner les élèves et étudiants handicapés



Ces actions sont bénéfiques à double titre. Au-delà des jeunes, elles permettent aux collaborateurs de vivre une expérience humaine très enrichissante qui participe à leur sensibilisation et à la démythification du handicap. Elles constituent donc un préalable et une priorité pour établir une réelle égalité des droits et des chances.

Les Chiffres clés :

- **Avril 2008** : signature des premiers statuts de l'association entre **5 entreprises**
- **Novembre 2008** : signature d'une Charte d'Engagement par **12 entreprises**
- **Septembre 2009** : signature d'une Convention inter-académique avec les Recteurs des **3 académies d'Ile-de-France** (Créteil, Paris et Versailles). ARPEJEH compte 20 entreprises
- **Juin 2010** : signature d'une Convention avec l'**Académie de Lyon et le PRES-Universitaire de Lyon** et **34 organisations privées et publiques** sont adhérentes de l'association.
- **Septembre 2010** : lancement d'ARPEJEH en région Rhône-Alpes.
- **Mai 2011** : ARPEJEH compte **42 entreprises** membres

VERBATIMS

« Je vous remercie chaleureusement pour votre disponibilité et votre déterminante volonté à m'encadrer et à m'aider à avancer. »

Yugurthen AZZOUZ



« Je tenais particulièrement à vous remercier pour votre disponibilité, votre patience et votre gentillesse. »

Les parents de Remi



« Je tiens à vous remercier pour votre aide dans ma recherche de stage. Vous m'avez grandement facilité la tâche, et étant donnée votre efficacité, je pense refaire appel à l'association ARPEJEH et à son réseau pour mon prochain stage ! »

Raphael BIALE



« On a vraiment besoin de ce type d'initiatives. »

Takfarinas REBAI



« Je tenais à vous remercier de m'avoir pris ce rendez-vous car cela me sera d'une très grande utilité pour les éventuels entretiens. »

Brahim ARAB



« Un très grand merci à vous, et vos équipes, pour les stages mis en place : ils leur ont beaucoup appris. »

Catherine GELLY (professeur)



« Je passe actuellement le stage à Crédit Suisse, tout se passe très bien. C'est exactement ce que je veux faire. »

Vincent HALABLIAN



« Merci encore pour votre invitation à cet atelier de découverte des métiers, une première prise de contact pour Lisa avec le monde professionnel ! »

La mère de Lisa



« Inoubliable ! »

Kristina MANDRES



« J'ai beaucoup appris lors de la dernière rencontre (ateliers) et je dois vous avouer que cela m'a redonné confiance en un avenir adapté pour les personnes en situation de handicap. »

Léa DEKKER (professeur)



« Je suis très content à l'idée d'être en relation avec ARPEJEH et vous car vous êtes très réactif à mes préoccupations. »

Kemodjian KOÏTA

LES + ARPEJEH

Les supports d'information :



Plaquette de présentation



DVD Acte 1 : Les stages

Témoignages de jeunes et de collaborateurs



DVD Acte 2 : Actions plurielles

Florilège des actions ARPEJEH, de l'information à l'accueil



DVD Acte 3 : Ateliers Découverte des Métiers

Retour sur une année découverte des métiers