



STAGES GVE “LES SECONDES MONTENT À BORD”

Compte-rendu de l'opération GVE × BREJ × TrajectoireS

16 au 18, 23 et 23 au 24 Juin 2026 · St Brieuc -> Rade de Brest et Brest -> Lorient



1. L'OPÉRATION EN CHIFFRES

3	séquences distinctes (16-18 juin/23 juin/23-24 juin 2026) St Brieuc-> Brest/Brest/Brest-> Lorient
≈ 60 partenaires contactés par BREJ et ARPEJEH ont été invités à participer à l'opération	Lycées du CB dont professionnels et agricoles, DDCE (ac-rennes et Enseignement catholique), Région Bretagne, MFR, ARML Bretagne et ML COB, FJT, Don Bosco, dispositifs ULIS, CLAJ Poher, ADESK COB, Pays COB, AJE, ADIE Carhaix, entrepreneurs/dirigeants/acteurs et partenaires associatifs de la jeunesse de Bretagne et du Centre Bretagne.
22 lycéens + 3 jeunes FJT + 8 jeunes ML = 33 jeunes Bretagne et Centre Bretagne	élèves de seconde embarqués — lycée Paul Sérusier, Carhaix (Centre Bretagne) + 2 professeurs encadrants/3 jeunes du FJT Carhaix + 1 encadrante/8 jeunes des ML de Bretagne
+ 5 jeunes ARPEJEH Bretagne	jeunes en situation de handicap (dispositif ULIS lycée Croix-Rouge Lasalle, Brest)
= 38 jeunes Bretons embarqués par BREJ/TrajectoireS	Région Bretagne et territoire du Centre Bretagne
5	ateliers pédagogiques rotatifs dispersés à bord du Trois Mâts "Le Français"
6	témoins professionnels mobilisés par BREJ et GVE
4	jours à bord ou à quai (navigation + navire à quai + zodiac en mer)
≈70	photos et 40+ vidéos produites par les équipes et par les jeunes (ARPEJEH/FJT/ML) + restitutions à chaud devant jury au lycée Paul Sérusier de Carhaix power point/Canva des jeunes en classes de seconde.
≈230	jeunes touchés par l'opération GVE au total (toutes structures confondues, juin 2026)

2. CONTEXTE ET PARTENAIRES

L'opération « Les Secondes Montent à Bord » est née d'un partenariat initié par BREJ (Bretagne Entreprises Jeunesse) avec le Grand Voilier École (GVE), association basée à Brest, membre de BREJ et locataire du voilier "Le Français". BREJ a organisé le projet et challengé pour obtenir les dons avec l'opération de la fondation BPGO.

L'ambition: faire découvrir le monde professionnel maritime et les coulisses de l'entreprise à des lycéens de seconde — notamment en Centre Bretagne, une zone éloignée des grands centres d'activité économique. L'opération GVE a été ensuite élargie afin de donner l'opportunité à d'autres jeunes bretons, notamment du Centre Bretagne issus d'environnements divers (scolaires et hors cadre scolaire), d'intégrer également l'un de ces stages en mer.

L'opération s'inscrit dans deux dispositifs complémentaires :

- **BREJ (Bretagne Entreprises Jeunesses):** collectif associatif territorial qui mobilise des entrepreneurs et des professionnels au service des projets des jeunes de la région Bretagne.
- **TrajectoireS:** consortium BREJ + ADIE + EPA, soutenu par la Fondation de France (programme « Inventer demain en Centre Bretagne »). Finalité : toucher 1 000 jeunes en 3 ans, y compris les jeunes en décrochage ou en situation de handicap (14-30 ans).



La Banque Populaire Grand Ouest (BPGO) a soutenu l'opération via son Fonds de Dotation. La cagnotte dédiée a atteint 30 010 € collectés pour un objectif de 30 000 € — soit 100 % de l'objectif atteint. BPGO multiplie les dons des particuliers dans le cadre de ce dispositif. **Socomore**, qui fabrique depuis 50 ans des solutions pour l'industrie aérospatiale, a également participé à hauteur de 10000 €.

3. SÉQUENCE 1 — 16 AU 18 JUIN 2026 : TRANSIT SAINT-BRIEUC → BREST

Le groupe

25 personnes ont embarqué le mardi 16 juin au soir à Saint-Brieuc :

- 22 élèves de seconde du lycée Paul Sérusier (Carhaix)
- 2 professeurs encadrants : Yves Le Vénez et Gurvan Jaffré (professeurs de seconde)
- 1 encadrant GVE : Thierry Lefebvre, membre bénévole de GVE, animateur et photographe

Alain Flour (proviseur) et Émilie Luquel (bureau des entreprises) ont participé à la phase de préparation aux côtés de Corélia Lombard (BREJ/TrajectoireS), sans pouvoir être présents à bord.

4. PREPARATION AVEC LES LYCEENS AVANT EMBARQUEMENT — 16 JUIN 2026, LYCÉE PAUL SÉRUSIER

Les thématiques travaillées en amont avec leur professeur Yves Levenez

1. **Caractéristiques du Français**
2. **Historique du Français**
3. **Organisation (vie à bord) d'un voilier** (*Capitaine, équipage, groupe de quart*)
4. **Activités à bord**
5. **Métiers à bord** (*Rôles, responsabilités, prise de décision*)
6. **La Marine Nationale** (*Missions, moyens, unités présentes en rade de Brest*)
7. **Métiers de la Marine**
8. **Grades et échelons de la Marine**
9. **Règles de navigation** (*Fondamentaux de la mer, si navigation en rusticité : éléments naturels de notre environnement à prendre en compte (étoiles, soleil, vent, courants)*)
10. **Termes marins : vocabulaire**
11. **Les cartes : table à cartes**
12. **Les voiles**
13. **Les différentes manoeuvres** (*Appareillage, hissage et affalage des voiles, sécurité, accostage*)
14. **Accastillage : accessoires de pont qui servent aux manoeuvres des voiles**
15. **Les membres d'équipage** (*Parcours professionnels*)
16. **Association Grand Voilier Ecole : GVE**
17. **Entreprise** (*Présentation d'une entreprise, qu'est-ce qu'une entreprise, témoignages entrepreneurs*)
18. **Matelotage : travail du matelot, gabier** (*Noeuds, amarrages, cordage, filins d'acier, poulies*)
19. **Les marées**



Une présentation en amont de l'association Grand Voilier Ecole et du trois mâts "Le Français"



Une préparation minutieuse assortie d'un déroulé pédagogique en prévision de la restitution par les élèves



Des élèves de seconde impliqués et participatifs pour ce travail de preparation



Très enthousiastes à l'idée d'embarquer pour ce stage en mer et d'en découvrir davantage



Et des professeurs/encadrants non moins ravis de les accompagner ...



Le programme pédagogique

Le programme a été co-construit par GVE et BREJ sur la base de l'annexe pédagogique validée par l'Éducation nationale.

5 ateliers rotatifs ont été dispensés et dispersés à bord :

Atelier 1 — Manœuvres / Navigation (Équipage "Le Français et intervenants GVE)

Pilotage du navire, maniement des voiles, orientation par les instruments et les vents. Les jeunes ont participé activement aux manœuvres réelles du voilier.

Atelier 2 — Faune et flore marine (Équipage "Le Français et intervenants GVE)

Identification des espèces rencontrées en mer, rôle de l'écosystème marin, enjeux de la biodiversité côtière bretonne.

Atelier 3 — Témoignages de professionnels (Intervenants BREJ et GVE)

Échanges avec des membres de la Marine Nationale, des professionnels de l'équipage, des dirigeants, des entrepreneurs et des cadres en retraite, autour de leurs parcours et de conseils concrets pour les jeunes.

Atelier 4 — Nœuds et manœuvres manuelles (Équipage "Le Français et intervenants GVE)

Techniques de nouage marin, travail en équipe, dextérité et logique séquentielle.

Atelier 5 — Météo et instruments de bord (Équipage "Le Français et intervenants GVE)

Lecture des conditions météorologiques, instruments de navigation, sécurité maritime.



Les partenaires BREJ/GVE

Thomas Letournel, bénévole GVE, Commandant dans la Marine Nationale, passionné de photographie et de montage vidéos, il est chargé des relations publiques et de la communication au sein de GVE, il a assuré la coordination et l'animation pédagogique de l'ensemble du transit à bord. Avec l'aide de toute son équipe au sein de GVE et de tous les membres d'équipage du trois mâts "Le Français", il a su faire de cette opération une belle réussite et un exemple à suivre.

Paul Puech, Vice-président Secrétaire de l'association BREJ est à l'initiative du projet et du partenariat avec BPGO. Ancien entrepreneur de la région Bretagne, notamment au sein du groupe Kerne (élagage et paysages), il consacre sa retraite en tant que bénévole aux entreprises de la région, à la jeunesse bretonne et à leur mise en relation. A travers des actions traditionnelles basées sur celle des AJE dont il était président, (et dont 3 sont membres du collectif BREJ, AJE 22/29 et 35), il a aussi à Coeur de proposer à cette jeunesse des événements porteurs et innovants.

Gilbert Jaffrelot, Vice-président Trésorier de l'association BREJ et Président de l'AJE 22 a largement contribué à la sensibilisation des jeunes Bretons à travers notamment les lycées de la région Bretagne. C'est grâce au réseau AJE 22 étendu que la diffusion de toutes les actions BREJ et TrajectoireS est facilitée. Avec Jocelyne Cacciali (AJE 22), il a également accueilli les lycéens de Carhaix lors de l'embarquement à St Brieuc, ce qui nous a permis de compléter l'illustration de ce rapport avec les photos du premier départ de stage.

Corélia Lombard (BREJ / TrajectoireS — Déléguée Générale BREJ et Cheffe de projet TrajectoireS, a activement participé à l'organisation et à la coordination avec GVE, les établissements scolaires et les autres acteurs impliqués pour la jeunesse du territoire, afin d'embarquer des jeunes du Centre Bretagne et de la région Bretagne.

Photos et médias — 16-18 juin

Thierry Lefebvre a réalisé une couverture photo complète des journées de navigation : environ 30 photos JPEG et 8 vidéos MOV couvrant les manœuvres, les ateliers, la vie à bord et la navigation en mer. Membre de l'association GVE, il a assuré l'encadrement des 22 jeunes du lycée avec les 2 professeurs, ainsi que l'animation des ateliers en coordination avec ses collègues de GVE et les membres de l'équipage du voilier.

Les divers ateliers répartis sur tous les espaces du navire



Apprendre, pour pouvoir amarrer, hisser et affaler les voiles, naviguer, barrer, lire des cartes et autres instruments de navigation, mais aussi, cuisiner par exemple, et surtout, avoir l'esprit d'équipe.





Pour finir la journée déjà bien dense, apprendre aussi la résilience et le partage des tâches essentielles à la sécurité du groupe, comme participer aux “quarts”. Dur dur la nuit, surtout le minuit/4h du matin ... Mais c’est aussi ça, faire partie d’un équipage ...

5. RESTITUTION À CHAUD — 19 JUIN 2026, LYCÉE PAUL SÉRUSIER

Le lendemain du retour des élèves, une restitution a été organisée directement au lycée Paul Sérusier à Carhaix. Les 22 élèves ont partagé leur vécu, leurs apprentissages et leurs ressentis face à un jury composé du proviseur (Alain Flour), du Bureau des entreprises (Emilie Luquel), de BREJ (Corélia Lombard), de leurs professeurs encadrants (Yves Levenez et Gurvan Juffré) ainsi que d’autres professeurs du lycée.

Cette restitution à chaud a donné lieu à des présentations visuelles préparées et exposées par chaque groupe de lycéens, qui se sont entraînés à “pitcher” devant un jury et à mettre en forme puis présenter leurs créations. En attendant la restitution finale à froid qui aura lieu à la rentrée 2026, en présence d’un jury recomposé et de la presse, nous les avons laissé rentrer chez eux, des étoiles plein les yeux. Cette restitution tardive leur laissera le temps de peaufiner leurs présentations, élaborées à chaud en à peine 2h, et nous permettra de recueillir leurs ressentis sur ce stage original, après 2 mois de grandes vacances.

Les élèves ont aussi été invités par BREJ à répondre à un questionnaire (QCM et expression libre), afin de recueillir à chaud leur parole libre sur le stage, mais également leurs interrogations, leurs craintes, leurs envies quant à leur avenir sur le territoire du Centre Bretagne.

Cette démarche s’est inscrite dans le cadre du programme TrajectoireS, pour amorcer le projet du consortium de mettre en place un “laboratoire” jeunesse du Centre Bretagne et un comité des bénéficiaires.

Leurs réponses au questionnaire ont révélé des inquiétudes similaires, les études et le travail, des envies communes de rester sur le territoire Centre Bretagne, ou pour certains d’y revenir après un bref tour d’horizon ailleurs.

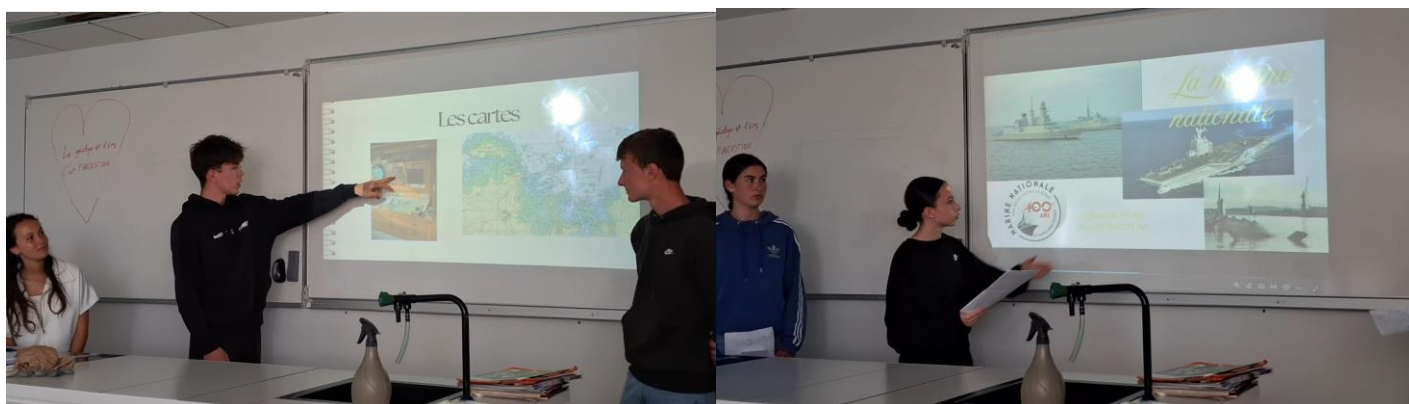
Une envie générale d’accompagnement, d’encadrement, d’immersion et de témoignages professionnels, d’activités plus dynamiques et créatives sur le territoire.

Enfin leurs retours concernant leur stage en mer a été unanime: “Exceptionnel! Sublime! Passionnant! A refaire!”, des mots forts et des sourires sur tous les visages, qui en disent long...





Des vocations ont déjà été suscitées, comme Gabrielle qui envisage de s'orienter vers le métier de mécanicienne sur les moteurs "bateaux" plutôt que "auto ou poids-lourds", le proviseur lui proposera de solliciter un stage au sein du chantier naval Piriou.



Ou encore Nolann qui m'avait écrit en amont une lettre de motivation pour participer à ce stage à bord du trois mâts "Le Français", passionné par le monde de la mer il souhaitait découvrir la multitude de métiers qui s'y rapporte, il nous confie avoir été conforté dans son envie de poursuivre sur cette voie.



Les élèves ont remercié chaleureusement tous les acteurs de ce projet qui leur ont permis de profiter de ce stage en mer.



6. SÉQUENCE 2 — 23 JUIN 2026 : RADE DE BREST

Un imprévu qui a révélé l'adaptabilité de l'équipe GVE et la motivation de la jeunesse

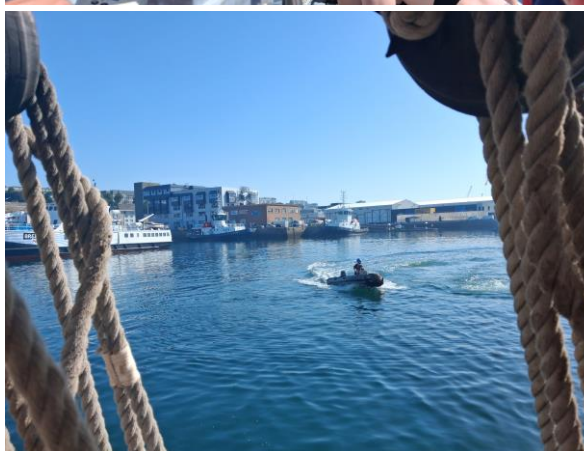
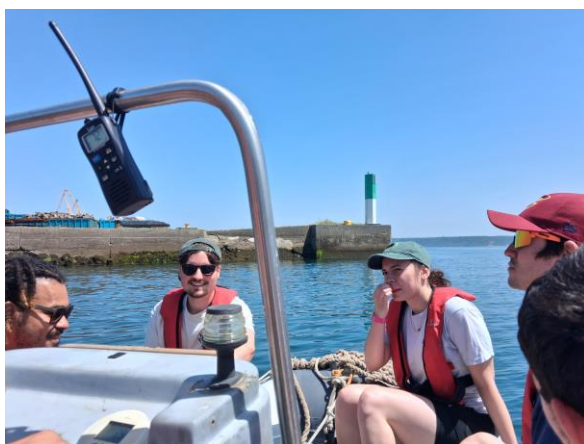
Dans la nuit du 22 au 23 juin, Le Français a subi un éperonnage — une collision involontaire avec un autre navire — en rade de Brest. Le voilier a été immobilisé à quai pour toute la journée du 23 juin pour une réparation minutieuse afin de pouvoir naviguer et assurer le transit prévu avec les 8 jeunes de la Mission locale de Quimper au départ de Brest, arrivée à Lorient prévue le 24 au soir. Cette situation a nécessité une adaptation totale du programme, menée avec calme et professionnalisme par Thomas Letournel et son équipe.

Le programme pédagogique a été intégralement maintenu, adapté en deux espaces :

- À quai, à bord du navire immobilisé : ateliers faune/flore marine, nœuds marins, témoignages de professionnels.
- En rade de Brest : sorties en zodiac pour tous les jeunes pour maintenir une expérience maritime réelle malgré l'immobilisation du voilier.



Sous une chaleur écrasante, les techniciens ont travaillé toute la journée pour réparer la coque endommagée avant la fin de journée, afin de pouvoir naviguer avec les jeunes de la Mission Locale en direction de Lorient. Bravo à eux ! Et un atelier supplémentaire !



Les jeunes ont tous pu profiter tour à tour d'une sortie en mer sur le Zodiac du navire. Malgré l'incident de l'éperonnage de la coque qui a immobilisé un groupe à quai pour cette journée de stage, GVE a non seulement fait preuve de professionnalisme en maintenant tous les ateliers prévus à bord, mais d'une grande générosité par cette initiative. Sous une température de presque 40° Celsius, ce fut grandement apprécié !



Les groupes présents le 23 juin

87 personnes ont participé à la journée :

- 27 stagiaires de la Marine Nationale (secondes) — programme MN en rade de Brest
- 4 référents MN (Anne-Sophie Lhermitte, Maissa Tregoat, Jacques Geleoc et Mathy Dupuy)
- 14 stagiaires de seconde IUMM
- 5 jeunes en CAP 2ème année du dispositif ULIS du lycée Croix-Rouge Lasalle (Brest), accompagnés par ARPEJEH
- Carole Bertrand et Murielle Charles — Enseignantes, Dispositif ULIS / ARPEJEH
- 8 jeunes de la Mission locale de Quimper
- 3 jeunes du FJT de Carhaix (association AILES)
- 1 encadrante AILES (FJT Carhaix) Lily Roulleau
- 5 lycéens (Paul Sérusier à Carhaix et St Joseph à Loudéac) qui ont malheureusement été annulés suite à l'interdiction de sortie du rectorat pour cause de fortes chaleurs.
- 2 vidéastes (dont cameraman) RIVACOM (Camille Angrand et Magali Goarant)
- 1 stagiaire en seconde RIVACOM
- 6 intervenants/témoins de parcours (GVE) dont Henri Lejeune (Thalès), Christophe Glachant (Air France), Thomas Letournel (MN), Bernard Sparfel, Pierre Misko, Michel Ledard
- 3 intervenants/témoins de parcours (BREJ) dont Mathilde Large — Encadrante ARPEJEH, chargée de mission, Françoise Foll AJE 29, ancienne Cadre dirigeante EDF/ENGIE, Corélia Lombard DG BREJ/Trajectoires coordinatrice de l'opération et entrepreneure.
- 1 référent BREJ encadrant (Loïc Urvoas)
- 5 autres intervenants/adhérents GVE dont Jacques Brochard, Maturin Simonneau, Georges-Pierre Monchotte, Philippe Bocquier et Augustin Coudurier (photographe/Le Télégramme)
- Anna Capietto (Parc naturel d'Armorique)
- Guillaume De Plinval-Salgues (DDPM 36)

Sous un soleil de plomb, 87 passagers et des ateliers répartis sur la totalité du trois mâts "Le Français"



Une présentation dynamique des membres d'équipage et des ateliers rapidement mis en place sur tous les ponts. Y compris dans la salle Cargo, réquisitionnée pour les témoignages d'entrepreneurs, dirigeants et acteurs de la jeunesse.



Les jeunes ARPEJEH — un temps fort de l'opération

ARPEJEH accompagne les jeunes en situation de handicap dans la découverte des métiers et l'insertion professionnelle sur toute la région Bretagne. Pour la journée du 23 juin, l'association a mobilisé 5 jeunes inscrits dans le dispositif ULIS du lycée Croix-Rouge Lasalle à Brest — tous du Finistère :

- Pauline — CAP 2^e année / ARPEJEH
- Matthieu — CAP 2^e année / ARPEJEH
- Cameron — CAP 2^e année / ARPEJEH
- Ingrid — CAP 4^e année / ARPEJEH
- Ethanäel — CAP 2^e année / ARPEJEH

Les jeunes ont participé pleinement aux 5 ateliers. La matinée a été particulièrement appréciée : ateliers faune et flore marine, nœuds marins, et échanges avec les professionnels. La journée, un peu longue pour leur niveau d'attention, a été gérée avec soin par Carole Bertrand et Mathilde Large.



Moment fort : Ethanäel Renaudineau a pris la parole spontanément et posé des questions lors de l'atelier témoignages de dirigeants, démontrant un engagement et une curiosité réels — une belle illustration de ce que l'opération peut provoquer, même pour des profils éloignés des codes habituels du monde professionnel.



L'intérêt de tous les jeunes à venir écouter et partager les expériences professionnelles des différents intervenants

Le mélange aléatoire des jeunes dans les groupes pour participer à chaque atelier s'est avéré être une véritable force. Il y a eu des rencontres, des échanges, des questions, des partages et des vocations exprimées. Encore des temps forts !

Sur les ponts supérieurs ...



Et dans les salles de la cale ... Mathilde, Françoise, Corélia, Christophe, Henri, Thomas ont tour à tour témoigné de leurs parcours scolaires et professionnels auprès des jeunes qui ont défilé toute la journée dans la salle Cargo.





Les témoins BREJ/GVE du 23 juin 2026

6 profils complémentaires ont témoigné lors de l'atelier dédié qui s'est déroulé dans la salle Cargo. Choisis pour leur diversité de parcours et leur capacité à parler "vrai" aux jeunes:

Françoise FOLL — Ancienne cadre dirigeante ENGIE (anciennement EDF), bénévole AJE 29

Françoise a passé l'essentiel de sa carrière au sein de la même entreprise — anciennement EDF, devenue ENGIE — en occupant différents postes au fil des années et de son évolution interne. C'est au fil de l'eau, sans rupture ni reconversion radicale, qu'elle a obtenu son diplôme d'ingénieure spécialisé — une preuve que l'on peut acquérir une expertise technique solide sans passer par les grandes écoles. Très active et dynamique, elle est aujourd'hui bénévole au sein d'AJE 29 depuis plus de dix ans, où elle met son expertise et son réseau au service des jeunes et des entreprises du territoire. Son témoignage illustre la fidélité à un métier et à une entreprise, sans renoncer à se former et à évoluer.

Christophe Glachant — Pilote de ligne Air France, ancien officier Marine Nationale/Pilote dans l'aéronaval

Christophe a intégré la Marine Nationale, porté par le rêve de combiner les deux mondes qu'il aimait: la mer et le ciel. Il a toujours aspiré à une fonction hybride — et il y est arrivé. En fin de carrière, il est devenu pilote de ligne chez Air France, où il a piloté de nombreux appareils. Son témoignage a captivé les jeunes et suscité de nombreuses questions : comment on passe d'un uniforme à un autre, comment on transforme un rêve en métier, et ce que la rigueur militaire apporte à la vie civile.

Henri Le Jeune — Ingénieur retraité Thalès, bénévole actif

Approche pédagogique remarquée: Henri a commencé par parler du sens qu'il a trouvé dans l'engagement bénévole à la retraite — à l'envers du témoignage classique — avant de remonter le fil de ses postes occupés chez Thalès. Il a expliqué le principe du radar à l'aide d'une fiche illustrée (« la chauve-souris », animal qui utilise un sonar naturel), puis les contre-mesures à l'aide d'une deuxième fiche pédagogique: détecter tout danger, intrus, sous-marin, espion. Il a conclu par des conseils directs et chaleureux: ouverture d'esprit, curiosité, voyages, réseaux, et surtout confiance en soi. « Testez vos envies. Réalisez vos rêves, comme nous l'avons tous fait. »

Thomas Letournel — Bénévole GVE, marin engagé

Moteur de l'opération et coordinateur GVE. Représente le profil de la vocation transformée en projet associatif entrepreneurial. Il a accepté de témoigner au "pied levé", de son parcours scolaire, de sa passion de photographe et de sa carrière de Commandant au sein de la Marine Nationale, en tant que photographe, sa carrière s'est naturellement orientée vers les Relations Publiques et la communication.



Parcours atypique : master management biobanque (gestion d'échantillons biologiques pour la recherche) à Lyon, puis service civique de 8 mois dans une association de la MGEN (ADONSEN), pour arriver chez ARPEJEH, après avoir été poussée à postuler par son conjoint, malgré son manque de confiance en ses compétences et sa méconnaissance des situations de handicap. Mais par envie de continuer à travailler auprès des jeunes, elle y a cru, elle s'est accrochée et elle a décroché le job ! Un exemple concret de reconversion vers l'accompagnement des publics fragiles — et d'un parcours qui ne ressemble pas à ce qu'on attendrait d'un master en biologie, mais qui l'a complètement épanouie.

Corélia Lombard — Déléguée Générale BREJ / TrajectoireS et entrepreneure — Manager technico-commercial, formatrice, développeur web et conceptrice de logiciels IA

Corélia est à la fois salariée à mi-temps comme Déléguée Générale du collectif BREJ et cheffe de projet TrajectoireS — les deux organismes co-porteurs de cette opération — et entrepreneure indépendante : formatrice pour adultes (performance commerciale, insertion professionnelle, IA générative) et conceptrice de sites web et de logiciels. Elle a témoigné de son parcours scolaire: un baccalauréat littéraire (langues et lettres), un DEUG en langues étrangères appliquées. S'en vient une première expérience de la vente par nécessité — hôtesse en magasin en parallèle de ses études à l'Université d'Angers — qui l'a conduite naturellement vers une carrière de commerciale, puis technico-commerciale, puis manager commerciale dans différents secteurs: énergies renouvelables, immobilier, et le yachting de luxe. Elle a ensuite été gérante d'Élégance Marine pendant 12 ans sur la Côte d'Azur, après plusieurs expériences d'entrepreneure dans d'autres domaines. Elle a développé son activité indépendante de vente et courtage des yachts de luxe tout en organisant des événements nautiques. Un parcours qui prouve qu'un cursus littéraire ne ferme aucune porte, bien au contraire, rien ne se perd, tout se transforme. Elle a accepté de témoigner de son parcours et d'animer cet atelier en sus de la coordination en amont afin d'embarquer des jeunes du Centre Bretagne et de la région Bretagne.



7. IMPACT ET CHIFFRES — BREJ / TRAJECTOIRES / FDF*

Indicateur	Valeur
Séquences BREJ	3 (16-18 juin + 23 juin + 23-24 juin)
Prospection pour inviter les partenaires de la jeunesse de Bretagne et du Centre Bretagne à mobiliser les jeunes de tous horizons	≈60
Élèves lycée Paul Sérusier (Centre Bretagne)	22
Jeunes en situation de handicap (ARPEJEH/ULIS)	5
Jeunes du FJT Carhaix (AILES)	3
Adultes témoins / encadrants mobilisés	6
Jeunes ML Quimper	8
Total jeunes touchés par l'opération GVE (juin 2026)	≈230 (toutes structures et toute la région Bretagne)
Jours et nuits d'immersion (navigation + à quai + zodiac)	5 jours + 3 nuits
Ateliers pédagogiques dispersés	5 (rotatifs)
Partenaires actifs	GVE, BPGO, SOCOMORE, ARPEJEH, lycée Paul Sérusier de Carhaix, lycée St Joseph de Loudéac, Marine Nationale, FJT, AILES, ML, ARML, IUMM, Région Bretagne, Pays COB, DDEC, témoins dirigeants, entrepreneurs, bénévoles, chargée de communication et bien d'autres.

*(TrajectoireS est soutenu par la Fondation de France — Programme « Inventer demain en Centre Bretagne »)



7. PERSPECTIVES

- Articles GVE dédiés: plusieurs articles du blog GVE sur toutes les journées de stage couvrent l'ensemble des 230 jeunes, ainsi qu'une visibilité sur LinkedIn avec divers posts en lien.
- Vidéo ARPEJEH de leur stage: Communication LinkedIn
- Susciter le mécénat et l'accompagnement financier d'autres acteurs enclins à dynamiser les actions pour la jeunesse bretonne et en particulier du Centre Bretagne.
- Communication : post LinkedIn, relais WhatsApp collectif, articles de presse, vidéastes professionnels
- Renouvellement : ambition de reconduire l'opération en 2027 avec de nouveaux groupes de jeunes du Centre Bretagne, mais aussi de s'inspirer du modèle pour proposer à la jeunesse des stages innovants et motivants liés à divers domaines professionnels (élargir leurs horizons).
- Presse Ouest-France Carhaix se mobilisera lors de la restitution à froid de la rentrée au lycée Paul Sérusier devant jury.

8. REMERCIEMENTS

BREJ et TrajectoireS remercient chaleureusement:

- Thomas Letournel et l'équipe GVE pour leur accueil, leur sérieux pédagogique et leur sang-froid face à l'éperonnage
- Thierry Lefebvre pour son encadrement des jeunes et sa couverture photographique bénévole
- Tous les membres de l'équipage du trois mats "Le Français"
- Le fonds de dotation de la Banque Populaire Grand Ouest (BPGO) pour son soutien financier via son Fonds de Dotation (30 010 € collectés)
- Socomore, fabricant de solutions pour l'industrie aérospatiale depuis 50 ans
- Gilbert Jaffrelot et Jocelyne Cacciali (AJE 22) pour leur implication et leur accueil des jeunes à l'embarquement de St Brieuc
- Mathilde Large, Carole Bertrand et Murielle Charles pour leur engagement auprès des jeunes ARPEJEH
- Françoise FOLL, Christophe Glachant, Henri Le Jeune et tous les témoins bénévoles qui ont donné de leur temps
- Le Lycée Paul Sérusier de Carhaix, Alain Flour (Proviseur), et Émilie Luquel (Bureau des entreprises), Yves Levenez et Gurvan Joffré (professeurs/encadrants) pour la coordination en amont et leur participation active
- Lilly Roulleau et Isabelle Moelo de l'association AILES (FJT Carhaix) pour leur implication et la confiance accordée
- L'ARML et la Mission Locale de Quimper pour le relais de l'opération et leur participation active, notamment à travers Yannick Pouliquen et Marc Voisard
- Tous les acteurs de la région Bretagne et du territoire Centre Bretagne qui ont relayé l'information et contribuer à motiver la jeunesse à embarquer pour un stage en mer (Région Bretagne, EN, DDCE, CLAJ, ADESS, MFR etc.)
- Tous les participants qui ont contribué à l'organisation et au bon déroulement de ces journées de stage
- Toute la jeunesse de Bretagne et du Centre Bretagne
- La Fondation de France et le programme "Inventer Demain en Centre Bretagne" sans qui le projet TrajectoireS n'existerait pas.
- Et bien sûr Paul Puech et Gilbert Jaffrelot (Vice-présidents Secrétaire et Trésorier de BREJ) sans qui le projet GVE n'aurait pas vu le jour.

Document produit par BREJ — Corélia Lombard, Déléguée Générale BREJ et Cheffe de projet TrajectoireS - Juin 2026

